

**ПРИЗЫВАЕМ БЫТЬ БДИТЕЛЬНЫМИ  
И НЕ ОСТАВАТЬСЯ РАВНОДУШИМИ.**

Каждый родитель, каждый учитель, каждый воспитатель, каждый психолог, должен знать, что в домашних условиях вы можете проверить наличие наркотических веществ в организме, с помощью экспресс - тестов.

Если же Вы желаете получить более точную диагностику, можно обратиться за квалифицированной помощью врачей-наркологов, в Краевой клинический наркологический диспансер в г.Ставрополе, а так же в любой наркологический кабинет и филиалы наркодиспансера, где Вам предложат провести обследования биологических жидкостей (моча) на предмет приёма наркотиков. Данное исследование является анонимным и проводится с согласия родителей подростка.

Так же Вы можете получить консультацию психолога и пройти компьютерную диагностику.

**КУДА ВЫ МОЖЕТЕ ОБРАТИТЬСЯ ЗА  
ПОМОЩЬЮ:**

**ГБУЗ СК «Краевой клинический  
наркологический диспансер» г.  
Ставрополь, ул. Доваторцев, 54.  
Тел.: 77-82-84;  
77-51-50 (круглосуточный).  
Email: [narkdisp@stv.runnet.ru](mailto:narkdisp@stv.runnet.ru)**

**Минераловодский филиал ГБУЗ  
СК «Краевой клинический  
наркологический диспансер»  
Минераловодский р-н, пос.  
Анджиевский, ул. Заводская, 32, тел.  
(87922) 4-35-33.**

**Ессентукский филиал ГБУЗ СК  
«Краевой клинический  
наркологический диспансер» г.  
Ессентуки, ул. Макарова, 19,  
тел. (87934) 7-60-36.**

**Пятигорский филиал ГБУЗ СК  
«Краевой клинический  
наркологический диспансер»  
г. Пятигорск, ул. Красная, 4А,  
тел. (87933) 9-10-99.**

**НАРКОТИКАМ – НЕТ!**

**Помогите детям!**

**Каждый родитель!**

**Каждый учитель!**

**Каждый воспитатель!**

**Каждый психолог!**

**Сегодня обязан знать  
внешние  
признаки употребления  
наркотиков!!!**

**СМОТРИТЕ, ЧИТАЙТЕ  
И  
ЗАПОМИНАЙТЕ!**

**Наркомания** – заболевание, возникающее вследствие хронического (систематического) потребления наркотических средств и психоактивных веществ в не терапевтических дозировках с целью изменения своего психического состояния, получения эйфории, галлюцинаций и т.п.

### **Общие признаки интоксикации наркотиками:**

- -изменение внешнего вида и поведения, в той или иной мере напоминающее состояние алкогольного опьянения, но при отсутствии запаха алкоголя изо рта;
- -изменение сознания: помрачение, сужение или искажение сознания, нарушение контакта с внешним миром;
- -изменение настроения: беспричинное веселье, смешливость, злобность, агрессивность, явно не соответствующие данной ситуации;
- -изменение речи: ее ускорение, подчеркнутая выразительность или же наоборот, замедленность, нечеткость, невнятность речи («каша во рту»);
- -изменение цвета кожных покровов: бледность лица и всей кожи или, наоборот, покраснение лица и верхней части туловища;
- -блеск глаз или их «мутность», сильное суженные или расширенные зрачки, не реагирующие или плохо реагирующие на свет;
- -изменение слюноотделения: повышенное слюноотделение или, наоборот, сухость губ, сухость во рту, осиплость голоса;
- -изменение двигательной активности: оживленная жестикуляция, появление лишних движений, неусидчивость, или же, наоборот-обездвиженность, вялость, расслабленность.

### **Неспецифические признаки употребления наркотиков:**

- -нарастающая скрытость ребенка (возможно, без ухудшения отношения с родителями);
- -учащение и увеличение времени «гуляний», когда ребенок уходит из дома в то время, которое раньше проводил в семье или за уроками;
- -самоизоляция в семье: ребенок избегает родителей, по телефону отвечает уткой, избегает участия в семейных делах, появляется четко выраженное уклонение от домашнего общения, неожиданное пренебрежение домашними правилами, нарастает напряженность в семейных взаимоотношениях;
- -частые просьбы отпустить на ночь из дома, либо отсутствие по ночам без объяснения причин;
- -нарастающая хитрость, изворотливость и лживость;
- -потеря энтузиазма, безразличие к делам, безынициативность - «потухшие глаза»;
- -увеличение финансовых запросов, ребенок выпрашивает деньги в возрастающих количествах;
- -пропажа из дома денег, ценностей, одежды, радиоаппаратуры и т.д.;
- -противоправные действия или кражи вне дома;
- -вспышки агрессивности в ответ на обычное обращение;
- -резкая смена настроения без видимого повода;
- -настороженность, подозрительность;
- -нервозность, повышенная раздражительность.

### **Что должен делать педагог:**

1. При любом подозрении на употребление наркотических веществ, необходимо участие медицинских работников: врачей наркологов, медицинских психологов.
  2. Подростка необходимо убедить обратиться к квалифицированному специалисту врачу психиатру-наркологу для консультации.
  3. Важно сформировать правильную тактику поведения.
  4. Не стоит в резкой форме выражать негативное отношение к наркоманам - среди них могут быть его друзья.
  5. Не стоит сразу окружать ребенка чрезмерной заботой и вниманием – он должен понять, что «носиться с ним» никто не собирается.
  6. Будьте рядом, дайте подростку понять, что готовы помочь.
  7. Дайте подростку возможность заметить негативные изменения в его жизни: неудачи в учебе, потерю друзей, перемену интересов. Пусть он жалеет о потерянном.
  8. Постарайтесь найти причину – возможно у ребенка возникли внутрисемейные проблемы.
  9. Попытайтесь узнать степень вовлеченности в употребление наркотических веществ.
  10. Добрые отношения и любовь способны помочь ребенку.
- Дети, которые могут, открыто говорить со своими родителями, значительно реже прибегают к наркотикам, чем те, кто такой возможностью не обладают. Именно поэтому в настоящее время продолжается эпидемия наркомании, как во всем мире, так и в нашем городе. Все большее количество людей сталкиваются с этой проблемой и оказываются в сложных ситуациях. Только четкая слаженность действий педагогов родителей и врачей может спасти ребенка.*